

Возраст 7-8 лет
Год обучения – первый

УРОК № 48

Выезд на природу



Цель	Проверить у детей во время отдыха уровень библейских знаний и применение их в практической жизни.
Практическая цель	Возбудить в детях желание больше узнавать о Боге, о Библии и приходить на занятия в/ школы.
Подготовка к общению	Необходимо организовать транспорт, питание детей на природе, привлечь молодёжь для организации отдыха детей на природе.
Материальное обеспечение	
	1. Посуда для обеда
	2. Инвентарь (мячи, скакалки, канат и т. д.)
	3. Картинки животных (лев, слон, жираф, собака, ослик)
	4. 7 кубиков с буквами В, Е, Е, И, И, Л, М, Ф.
	5. Картинка на плотном картоне с библейским сюжетом (<i>разрезать</i>)
	6. Оформленные подарочные коробки

ХОД ОБЩЕНИЯ

1. Общая молитва о благословении на путь и общение.
2. Дать детям немного пройтись, осмотреть место и просто отдохнуть.

ЭСТАФЕТЫ

Для эстафет определить участок и границы, т.е. в конце эстафетных дорожек поставить человека или какой-нибудь предмет. Дети участвуют в эстафетах теми же группами, что и в игре.

Перечень эстафет

1. Бег туда и обратно.
2. Бег с перенесением предметов: первый ребенок бежит и относит мяч в конец дорожки, второй – бежит и приносит мяч обратно.
3. Бег парами на «трех ногах»: правая и левая ноги рядом стоящих связываются.
4. Бег приставным шагом.
5. Передача мяча с конца первому над головой: первый получает мяч, становится последним и передает мяч новому первому. Все члены группы должны пройти место первого.
6. Бег со скакалкой.
7. Перетягивание каната.

Обед на природе

Перед принятием пищи общее пение и благодарственная молитва.

Игра

Помощники из молодёжи должны выехать заранее и всё приготовить для игры.

Рекомендации

- «Островки» лучше расположить на большой поляне по кругу на небольшом расстоянии друг от друга, чтобы дети видели все указанные места.
- Необходимо разделить детей на три - четыре группы. Отправлять детей на игру с интервалом 8-10 минут.

- С детьми, не занятыми в игре, организовать подвижные игры. Например: «через межу», «ручеек», «пустое место», «третий лишний» и т.д.

Игра «островки»

Перед игрой беседа с детьми о том, что мы все находимся на пути в небо. И сегодняшняя игра - это тоже путь от одного «островка» к другому. И чтобы наш путь прошел хорошо, нам необходимо взять с собой два «весла»: одно – Слово Божие, а другое – послушание. Если в наших сердцах эти два «весла» будут хорошо работать, тогда мы получим много радости в этой игре.

Итак, помните, какие «весла» вы взяли с собой. *Детям выдать по два «весла» с надписями. Прил. № 1.* На этих «веслах» каждому ребенку должны ставить отметки на каждом островке.

Островок № 1

Детям предлагаются кубики с буквами «В», «Е», «Е», «И», «Л», «М», «Ф». Задача детей: сложить из букв название города и рассказать, какие события были в этом городе.

Вифлеем

Островок № 2

Детям предлагаются картинки животных: лев, слон, жираф, лошадь, ослик. *Прил. № 2.* Нужно выбрать картинку с животным, на котором Иисус въезжал в Иерусалим. Рассказать об этом событии.

Островок № 3

На полянке в определенном месте разложить разные подарочные коробки, одни яркие, блестящие, а другие – скромные, маленькие. Дать возможность каждому ребенку самостоятельно взять один подарок, но пока не открывать. Вначале попросить детей, чтобы они сказали, почему выбрали именно эту подарочную коробку. А затем они имеют право раскрыть свои коробки. В красивых коробках – ничего нет, а в простых, скромных – лежат конфеты. Вывод: не спеши иметь всё яркое и красивое, потому что за этим может ничего доброго не быть. Предложить детям библейские стихи об этом.

Островок № 4

Картинку разрезать на несколько частей. Прил. № 3. Дети должны сложить картинку и рассказать библейскую историю, связанную с этой картинкой.

Островок № 5

1. Спеть куплет из песни, дети должны сказать название песни. 2. Предложить детям, чтобы они назвали две песни о молитве, о вере, о Божьей любви. 3. Спеть песню о том, что Бог наш Добрый Пастырь. 4. Разучить песню.

Островок № 6

Каждый ребенок должен рассказать по 1 или 2 золотых стиха.

Островок № 7

Дети должны подробно рассказать любую одну библейскую историю, которую они изучали в воскресной школе.

Островок № 8

Написать пять библейских имён на буквы: «А», «И», «Н»

Островок «Заключительный»

Дети сдают список своей группы и возле каждой фамилии ребенка отмечено, сколько плюсов он получил. *Отдельно плюсы первого «весла» и второго.* Этот список сдать ответственному. Здесь собираются все группы детей.

Пение

Подвести итоги и сделать определенный вывод. *Призы детям по итогам игры - по возможности.* Затем рассказать или прочитать рассказ. Пригласить всех к молитве.

Отъезд домой

В пути можно петь с детьми христианские песни

- До свиданья, с Господом!

